

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Козленская, 114, г. Вологда, 160012

Телефон: (8172) 23 01 00 •  
Телефакс: (8172) 23 01 06  
e-mail: EDU@gov35.ru; edu@edu35.ru;  
<http://depobr.gov35.ru>

25.10.2018 № 4319-н /03-06

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Департамент образования области направляет для использования в работе Рекомендации по реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников (далее – рекомендации).

Просим довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций информацию о разработанных методических рекомендациях.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Заместитель начальника  
Департамента



Л.Н. Воробьева

**Рекомендации**  
**по реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания**  
**школьников**

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, в качестве приоритетной задачи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основные общеобразовательные программы, разрабатываемые образовательными организациями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включают в себя программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (далее - Программа). Программа является сквозной и реализуется через урочную, внеурочную, внеклассную и иную деятельность.

Учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами содержит обязательную предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» (начальная школа), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основная школа), основными задачами которых является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и другие.

Для реализации задач предметных областей образовательная организация включает в учебные планы учебные предметы, имеющие соответствующее содержание, обеспечивает преподавание предметов учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования из расчета не менее 1 учебника по каждому предмету на каждого обучающегося.

## Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (начальная школа)

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется:

1. Через обязательную часть учебного плана путем изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

Образовательные организации используют учебники из Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 № 253:

Автор	Наименование учебника	класс	издательство
Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4 (4 - 5)	ДРОФА
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 (4 - 5)	ДРОФА
Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4 (4 - 5)	ДРОФА
Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4 (4 - 5)	ДРОФА
Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	4 (4 - 5)	ДРОФА
Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	4 (4 - 5)	ДРОФА
Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы исламской культуры"	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы православной культуры	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы светской этики	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы мировых религиозных культур	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство "Просвещение"
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4	Издательство "Просвещение"
Членов М.А., Миндрин Г.А.,	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	4	Издательство "Просвещение"

Глоцер А.В.			
Чимитдоржиев В.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	4	Издательство "Просвещение"
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Издательство "Просвещение"
Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Издательство "Просвещение"
Саплина Е.В., Саплин А.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	4	Издательство Астрель
Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / По д ред. Сахарова А.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	4	Русское слово
Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Русское слово
Бородина А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Русское слово
Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Русское слово
Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	4	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 - 5 класс	4 - 5	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

Замена учебными изданиями, не включенными в указанный перечень, перенос обязательных предметов и их дублирование в части, формируемой участниками образовательных отношений, или во внеурочной деятельности **не допускается**.

2. Допускается расширение содержания образовательной области путем включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в любых классах дополнительных предметов, курсов, дисциплин, в том числе «Истоков». При этом используются учебники из Федерального перечня или учебные пособия, выпущенные организациями, включенными в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных изданий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699).

Объем часов, необходимый для освоения программы, определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. Курсы, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, могут включаться в план внеурочной деятельности для любого класса.

Для включения предметов, курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, либо во внеурочную деятельность необходимо предоставить право родителям (законным представителям) их выбора. Выбор подтверждается в письменной форме каждым родителем (законным представителем). **Не допускается** принятие коллективного решения. В случае если хотя бы 1 родитель (законный представитель) не дал согласия на изучение предмета, образовательная организация обязана предоставить ему другие курсы и разработать для обучающегося индивидуальный учебный план.

### **Реализация предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР) (основная школа)**

Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область реализуется:

1. Через обязательную часть учебного плана путем изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс).

Образовательные организации используют учебники из Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 № 253:

авторы	Наименование учебника	класс	Издательство
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	Русское слово
Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово

Замена учебными изданиями, не включенными в указанный перечень, перенос обязательных предметов и их дублирование в части, формируемой участниками образовательных отношений, или во внеурочной деятельности **не допускается**.

2. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках изучения предметной области ОДНКР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации: Истоки, курсы по краеведению (Литература Вологодской области, История Вологодского края, Лингвистическое краеведение, Введение в этнографию, Устное народное творчество, Сказки и мифы родного края, Топонимика родного края, Экология родного края и другие), индивидуальные и творческие проекты.

При этом используются учебники из Федерального перечня или учебными пособиями, выпущенными организациями, включенными в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных изданий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699).

Объем часов, необходимый для освоения программы, определяется образовательной организацией самостоятельно.

3. Курсы, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, могут включаться в план внеурочной деятельности для любого класса.

Для включения предметов, курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, либо во внеурочную деятельность необходимо предоставить право родителям (законным представителям) их выбора. Выбор подтверждается в письменной форме каждым родителем (законным представителем). **Не допускается** принятие коллективного решения. В случае если хотя бы 1 родитель (законный представитель) не дал согласия на изучение предмета, образовательная организация обязана предоставить ему другие курсы и разработать для обучающегося индивидуальный учебный план.

### **Условия введения учебных предметов, курсов, дисциплин и система оценивания**

При введении любых предметов необходимо учитывать наличие **кадровых, материально-технических, организационных, информационно-методических, психолого-педагогических условий.**

Рекомендуем при включении предметов, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, использовать **безотметочную систему оценивания**, закрепить локальным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **Оформление документов об образовании**

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115, в аттестате с отметкой указываются все предметы обязательной части учебного года, **независимо** от количества выделенных часов, а также предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводилось не менее 64 часов за два учебных года и которые оценивались по балльной школе. **Записи «Зачтено» не допускаются.**

В случае если на изучение предметов было выделено менее 64 часов или предметы не оценивались по балльной школе, запись об их изучении вносится в раздел «Дополнительные сведения».

Если по каким-то причинам предметы обязательных предметных областей были ошибочно перенесены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, или во внеурочную деятельность, в аттестат также вносится запись об их изучении.

## **Организационные условия преподавания курса «Истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО**

Курс «Истоки» как одна из вариативных программ духовно-нравственного развития и воспитания школьников может быть реализован с учётом изложенных требований в следующих вариантах:

### **А) начальное общее образование**

**Вариант 1** – программа курса «Истоки» может быть включена в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В этом случае, должна быть разработана рабочая программа по учебному курсу «Истоки», а каждый обучающийся должен быть обеспечен учебным пособием (п. 27 ФГОС НОО). Определение объема часов и последовательности изучения учебного курса «Истоки» по классам (годам обучения) на уровне начального общего образования относится к компетенции общеобразовательной организации.

Кроме того, в план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению развития личности может быть включена программа «Воспитание на социокультурном опыте». В этом случае, должна быть разработана рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Воспитание на социокультурном опыте».

Данный вариант наиболее системно и содержательно раскрывает потенциал программы «Социокультурные истоки».

**Вариант 2** – включение учебного курса «Истоки» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (без включения в план внеурочной деятельности программы «Воспитание на социокультурном опыте»).

**Вариант 3** – программа курса «Истоки» (1-4 кл.) может быть включена в план внеурочной деятельности. Программа «Воспитание на социокультурном опыте» также может быть включена в план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению развития личности. В этом случае, должна быть разработана рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по программе «Истоки» или «Воспитание на социокультурном опыте».

### **Б) основное общее образование**

Реализация курса «Истоки» на уровне основного общего образования возможна в следующих вариантах.

**Вариант 1.** С целью расширения содержания предметной области ОДНКНР учебный курс «Истоки» может быть включён в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В этом случае, должна быть разработана рабочая программа по учебному курсу «Истоки», а каждый обучающийся должен быть обеспечен учебным пособием (п. 26 ФГОС ООО). Определение объёма часов и последовательности изучения учебного курса «Истоки» по классам (годам обучения) на уровне основного общего образования относится к компетенции общеобразовательной организации.

При этом программа «Воспитание на социокультурном опыте» (5-8 кл.) может быть включена в план внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования по духовно-нравственному направлению

развития личности. В этом случае, должна быть разработана рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Воспитание на социокультурном опыте».

**Вариант 2** – включение учебного курса «Истоки» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (без включения в план внеурочной деятельности программы «Воспитание на социокультурном опыте»).

**Вариант 3** Программа курса «Истоки» может быть **включена только** в план внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования по духовно-нравственному направлению развития личности. В этом случае, должна быть разработана рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Истоки».